|  |
| --- |
| Scenariusz lekcji  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Nazwa szkoły/placówki | Zespół Szkół im. Ks. J. Popiełuszki w Juchnowcu Górnym |
|  | Imię i nazwisko nauczyciela | Małgorzata Wiska-Koszykowska |
|  | Przedmiot nauczania | Język angielski |
|  | Klasa  | II |
|  | Temat lekcji | ***Do you like ice cream?*** (Rozmawiamy o upodobaniach żywieniowych) |
|  | Cel ogólny lekcji | * utrwalenie wiadomości z zakresu food- jedzenie,
* poznanie struktur umożliwiających zapytanie o upodobanie: Do you like…? Yes, I do./No, I don’t.
* stwarzanie sytuacji sprzyjających komunikowaniu się,
* rozwijanie sprawności językowych(słuchanie, mówienie, czytanie, pisanie).
 |
|  | Cele operacyjne lekcji | Uczeń:-  zna nazwy jedzenia- potrafi je czytać, wymawiać i zapisywać, - prawidłowo formułuje ustnie i pisemnie pytania dot. upodobań oraz odpowiedzi:                            Do you like….? Yes, I do./No, I don’t.                 - śpiewa w grupie,                 - układa dialogi,                 - bierze aktywny udział w zabawach,                 - koncentruje się na wykonywany zadaniu,                 - rozwija umiejętności dot. stosowania narzędzi TIK. |
|  | Przebieg lekcji (metody i aktywności z zastosowaniem TIK)  | 1. **Powitanie uczniów i sprawdzenie listy obecności.**
2. **Wyjaśnienie celu zajęć.**
3. **Rozgrzewka (warm-up):**

Utrwalenie nazw jedzenia z poprzednich lekcji za pomocą gier interaktywnych: matching game i vocabulary test: *anglomaniacy.pl/Foodtopic* **4. Część główna lekcji:*** prezentacja piosenki “Do you like broccoli ice cream?” (*Super Simple Songs*),
* śpiewanie piosenki z podziałem na role (np. jedna część klasy *Do you like ice cream*? a druga *Yes, I do.* itd… i oczywiście z odpowiednimi minami :))
* Nauczyciel pisze na tablicy *Do you like bananas?*

 *Yes, I do.* *No, I don’t.*Uczniowie przepisują do zeszytu.* Uczniowie losują nazwy jedzenia z woreczka i układają w parach dialogi typu *Do you like…?*
* Uczniowie tworzą w parach interaktywne komiksy za pomocą *ToonyTool* wykorzystując poznane wyrażenia (Do you like…) oraz nazwy jedzenia, a następnie je prezentują odczytując na głos.

 **5. Podsumowanie zajęć oraz samoocena uczniów.** **6. Ocena aktywności i pracy uczniów.** |
|  | Materiały i pomoce dydaktyczne (z zakresu wykorzystania TIK) | * tablica interaktywna, laptop, tablety, karty wyrazowe,
* <https://www.anglomaniacy.pl/>
* <https://www.toonytool.com/>
* <https://www.youtube.com/user/SuperSimpleSongs>
 |
|  | Ocena wpływu stosowania TIK na zaangażowanie uczniów w proces uczenia się. | Wykorzystane narzędzia TIK angażują uczniów do wykonywania ćwiczeń. Stanowią atrakcyjną formę, co zachęca do większej aktywności na lekcji. Uczniowie uczą się przez zabawę. Ponadto mają wskazówki do wykorzystania TIK w domu jako narzędzi do pogłębiania wiedzy. |